VOCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

CAMINADORES A.

NANCY SANCHEZ.





Mostraron interés por aprender el hábito de higiene, evidenciando curiosidad y autonomía. Algunos manifestaron que podían hacerlo solos y rechazaban la ayuda, otros pedían más papel, expresaban "ya terminé" o indican con la cabeza que no necesitaban apoyo.

Aaron y Ángel realizaron trabajo en equipo transportando las pelotas, Ángel mostró mayor interés por las pelotas de color verde, mientras que Danna señalaba las de color rojo. Eithan manifestó emoción al intentar desorganizar las pelotas del aro, Melanie quiso llenar el aro de pelotas por sí sola, evidenciando iniciativa y autonomía. Por su parte, Asly participó con timidez, pero se vinculó a la experiencia.





Durante la dramatización con sombras chinas sobre el uso de la bacinilla, los niños y niñas manifestaron asombro, otros se acercaron para descubrir de dónde provenía la luz y observar más de cerca, eithan quería retirar la sábana., Matías intentó tomar los personajes de la dramatización., Se evidenció atención y concentración al escuchar las diferentes voces de las profesionales; algunos observaron sentados, otros acostados y otros de pie, disfrutando de la experiencia.



Al inicio, algunos observaron con atención el recorrido antes de animarse a pasar, mientras que otros lo realizaron con seguridad y alegría. Durante la actividad demostraron interés por explorar cada obstáculo, caminar sobre las fichas, subir, bajar y mantener el equilibrio, fortaleciendo su coordinación motriz gruesa, Se evidenciaron expresiones de emoción, sonrisas y deseos de repetir el recorrido, algunos necesitaron acompañamiento y motivación para superar ciertos retos.